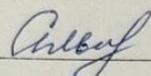


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Мухоршибирская СОШ №1"

СОГЛАСОВАНО

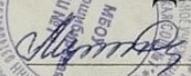
Заместитель по учебной работе

 /Альмашова М.А.

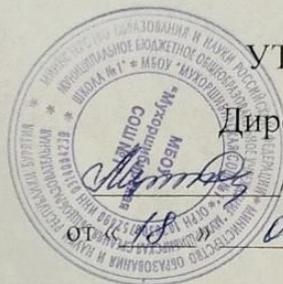
от «18» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Мункуева О.А.

от «18» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5706476)

учебного предмета Финансовая грамотность  
для обучающихся 10-11 классов

с. Мухоршибирь 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса "Финансовая грамотность" для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс "Финансовая грамотность" для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того, что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности.

Перечень предполагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

В курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс "Финансовая грамотность" для 10-11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: "Страхование", "Фондовый рынок", "Банки", "Финансовые риски и финансовая безопасность", "Пенсия и пенсионные накопления".

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Финансовая грамотность"**

### **10 КЛАСС**

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

#### **МОДУЛЬ 1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч.)**

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

#### **МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4ч.)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

#### **МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо платить (3ч.)**

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

#### **МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч.)**

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

МОДУЛЬ 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3ч.)

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.  
Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно- ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

МОДУЛЬ 8 Итоговый контроль по курсу (3ч.)

Занятия – презентации учебных достижений. Занятие – презентация учебных достижений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

1. Об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

2. Об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

3. О видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

4. О функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

5. О структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

6. Об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;

7. Об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

8. Об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

9. О видах финансовых мошенничества и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12		1	
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	13		1	
3	Налоги: почему их надо платить	9		1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	1		
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	12	1	3	
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	6			
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	1	4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35	3	7	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Банковская система	2				
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2				
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2				
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2				
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования	2				
6	Деловая игра. Банки	2		1		
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2				
8	Граждане на рынке ценных бумаг	2				

9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2				
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2				
11	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2				
12	Деловая игра. Фондовый рынок	3		1		
13	Что такое налоги и почему их нужно платить	2				
14	Основы налогообложения граждан	2				
15	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	3				
16	Деловая игра. Налоги	2		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО</b>		34	0	3		

<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ</b>				
------------------	--	--	--	--

## 11 КЛАСС

№  п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1				
2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1				
3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1				
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1				
5	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2				
6	Контрольная работа	1	1			
7	Создание собственного бизнеса: с чего нужно	2				

	начать					
8	Пишем бизнес-план	2		1		
9	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2				
10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2				
11	Обучающая игра	1		1		
12	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1				
13	Обучающая игра	1		1		
14	Контрольная работа	1	1			
15	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2				
16	Обучающая игра	1				
17	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2				
18	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу "Все слышат"	1				
19	Обучающая игра	1		1		

	"Монополия"					
20	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2				
21	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1				
22	Обучающая игра	1		1		
23	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1				
24	Обучающая игра "Выбери свой негосударственный пенсионный фонд"	1				
25	Презентации учебных достижений	2		2		
26	Итоговый контроль по курсу	1	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		35	3	7		



