

Утверждаю
Директор школы: *Мункуева О.А.*
Приказ № *191* от *28.08.2024*
2024г. «*28*» _____ 2024г.



План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянии физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различия роля проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направление на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуального-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;

Состав ПИК		Обязанности членов ПИК	
Председатель консиглума	Альмашова.М.А. зам. директора по ВР	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ПИК; доведение решений и рекомендаций (законных непосредственных исполнителей и родителей) до представителей) в доступной для их понимания форме.	
Ответственные за инклюзивное	Альмашова.М.А, зам. директора по ВР	координация деятельности специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении; формирование банка нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе; составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организация обеспечения детей с особенностями в развитии специалистами ПИК; организация мероприятий, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. контроль выполнения рекомендаций ПИК.	
Секретарь	Дуторжапова С.А.,учитель английского языка.		
Члены консиглума	Паламдоржиева А.О.,педагог-психолог Черных Е.К.,учитель начальных классов	-участие в заседании по приглашению председателя ПИК; контроль за выполнением рекомендаций в своей области.	
Педагоги-психологи	Паламдоржиева А.О.,педагог-психолог	-диагностика особенностей психического развития детей,испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы; коррекционная работа с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания; разработка, утверждение и реализация адаптированных образовательных программ;	

-консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.		
-диагностика речевого и интеллектуального развития детей и определение направлений коррекционной работы; -плановая коррекционная работа с детьми; -разработка, утверждение и реализация адаптированных образовательных программ; -консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.		Логопед

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
 - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
 - осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
- Направления работы школьного ПМК:**
- диагностическое;
 - консультативное;
 - психолого-педагогическое сопровождение;
 - просветительское;
 - экспертное;
 - организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ПМК
Обучающая			
2.	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь Октябрь	Члены ПМК

3.	Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-х классов	в течение года	Логопед
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь	Члены ПМК
5.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне ОО	Апрель	Члены ПМК
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведения.	по необходимости в течение года	Члены ПМК
7.	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	в течение года	Зам.директора по ВР
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМК
	Родители		
	Обследование семей 1-х, 5-х, 10-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	сентябрь	Зам.директора по ВР
10.	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	в течение года	Зам.директора по ВР
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМК
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания по вопросам воспитания	в течение года	Члены ПМК
	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся затруднения в учебной деятельности и др.)		
	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	в течение года	Зам.директора по ВР
	Консультации для родителей по прохождению обследования ПМК	в течение года	Члены ПМК
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМК
Педагоги			
	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМК
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМК

9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ШПК
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ШПК
Обучаются			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ШПК
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ШПК
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ШПК
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума	В течение года	педагоги, члены ШПК
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 класса	В течение года	педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед
	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	по необходимости	педагог-психолог
	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	в течение года	педагоги, педагог-психолог
	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагоги, педагог-психолог
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов с нарушением речи	в течение года	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	педагоги, педагог-психолог, логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Подметт (законные представления)			
	Цикл лекций для родителей: - психологическая готовность к школьному обучению первоклассников; речевая готовность первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; -особенности адаптационного периода в 1 и 5-х классах; -ИТЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников.	В течение года	Члены ШПК, классные руководители
	Консультации для родителей	в течение года	Члены ШПК
	Эмпиональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог

Педагог		
Члены ПМК	в течение года	Организация и планирование работы с обучающимися нарушителями в развитии. Особенности детей с ОВЗ
Зам. Директора по ВР	Январь Май	Семинары-практикумы: «Педагогические ситуации. Как избежать беды» «Работа с подростками девиантного поведения»
Члены ПМК	Декабрь	Премственность в обучении и воспитании НОО и ОО
Обучающиеся		
Зам. Директора по ВР	По графику	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии
Зам. Директора по ВР	по плану	Класные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов
Педагог-психолог	по графику	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Члены ПМК	в течение года	Анализ диагностического материала по итогам обследования и наблюдений
Члены ПМК	Ноябрь, декабрь март, май	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей
Члены ПМК	в течение года	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМК
Члены ПМК	в течение года	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития
Члены ПМК	в течение года	Составление характеристик на обучающихся
Члены ПМК	в течение года	Экспертиза АОП, КТП индивидиального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
Члены ПМК	июнь	Анализ работы ПМК за истекший учебный год
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Члены ПМК	в течение года	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, упрвления образования
Члены ПМК	Август	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМК и заявлениями родителей
Члены ПМК	Август-сентябрь	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год
Председатель ПМК	Август-сентябрь	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года
Члены ПМК	в течение года	Разработка коррекционно-развивающих программ
Члены ПМК	в течение года	Разработка индивидиальных стратегий психологического сопровождения обучающихся

			«Группу риска»
Члены ПК	В течение года	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	
Секретарь ПК	В течение года	Написание протоколов ПК	
Члены ПК	В течение года	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка	
Члены ПК	В течение года	Систематический подбор дидактического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	
Члены ПК	В течение года	Составление отчетной документации за прошедший год	

Заседания ШПК

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	1. Анализ работы за прошлый учебный год 2. Утверждение планов на 2023 - 2024 учебный год работы ШПК школы; психологической службы, логопедической службы. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ШПК 4. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями РМПК и документов МСЭ
2 заседание (октябрь)	1. Проведение экспертизы АОН, КТП индивидиального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Приемственность в обучении и воспитания НОО и ООО. выявление проблем адаптационного периода. 3. Результаты комплексной диагностики обучающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление прогноза, программ и индивидиальных маршрутов коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.
4 заседание (февраль)	1. Промежуточные результаты коррекционной работы с обучающимися «Группы риска». Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся. 2. Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание работы. 3. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти с целью корректировки плана профилактической работы. 4. Решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся «Группы риска» (поведение, пропуски уроков и т.п)
5 заседание (май)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционной работы с обучающимися за 2 полугодие. 2. Оценка эффективности и анализ результатов III сопровождения обучающихся. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидиальных особенностей. 4. Составление плана на 2024-2025 учебный год

**Внеплановые консилиумы.
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	по необходимости
2.	Обучение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неуспевающими основную образовательную программу	по необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	по необходимости