

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования МО «Мухоршибирский район» Очиров Б.Ц.В./ 18 апреля 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» (протокол от 15 апреля 2024 г. № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» Мункуева О.А. 18 апреля 2024 г.
--	---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»)
Руководитель	Мункуева Ольга Андреевна
Адрес организации	671340 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Пришкольная, 7
Телефон, факс	8-301-43-21239
Адрес электронной почты	muhorsosh1@mail.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 09.11.2015 №2417, серия 03Л01 №0000954
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 1412, серия 03А01 № 0000865; срок действия: до 25 февраля 2027 года

МБОУ «МСОШ №1» (далее — Школа) расположена в микрорайоне с.Мухоршибирь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.12.2021 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Урок мира для учащихся 5-11 классов;
- Всероссийская памятная акция "Капля жизни";
- "Дни здоровья";
- Недели безопасности;
- Участие в соревнованиях по водному туризму «Водный фестиваль», 2 место;
- Акция, посвящённая Всемирному дню первой помощи!;
- Приняли участие в интеллектуальной игре «Великолепная пятерка»;
- Профилактические лектории, проведённые врачами ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ»;
- Кросс наций;
- Волонтерство;
- Всероссийская физико-математическая контрольная для всей семьи;
- Выставки поделок к различным тематическим мероприятиям;
- Единые уроки ко дню Гражданской Обороны;
- День самоуправления;
- Общешкольные субботники;
- Акции "Письмо солдату";
- День отца в России! Акция «Парад отцов»;
- Участие в военно-патриотических сборах в центре «Авангард»;
- Сдача норм ГТО;
- Патриотические недели;
- Участие в Университетских субботах;
- Всероссийская акция «Читай с Первыми»;
- Участие в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи;
- Участие в акции «Безопасность дорожного движения»;
- День открытых дверей в IT-cube для воспитанников детского сада;
- Посвящение в старшеклассники;
- Общешкольный ёжор, приуроченный ко дню народного Единства;
- День матери;
- Международный день отказа от курения;
- Информационно-пропагандистские мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Участие в первом районном слёте участников "Движения Первых", 1 место;
- Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ;
- Участие в Республиканском Брейн-ринге, посвящённом 100-летию Прокуратуры Республики Бурятия и Дню Конституции Российской Федерации;
- Участие в первом Республиканском слёте «Движение первых»;
- Посвящение в «Орлята России».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Открыты Полицейский и Медицинский классы.

Дополнительное образование

При школе работает IT-cude по следующим направлениям:

- Алгоритмика и логика
- Программирование «Python»
- Разработка VR/AR – приложений
- Шахматы «Сила мысли»
- Мобильная разработка
- Робототехника

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- «Точные науки и технология»;
- «Начальные классы»;
- «Естественные и здоровьесберегающие дисциплины»;
- «Гуманитарные науки»;
- «Иностранных языков и бурятского языка»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	374	360	354	347
	— начальная школа	156	156	148	142
	— основная школа	180	168	179	178
	— средняя школа	38	36	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	0	1	4

	— основная школа	2	0	0	2
	— средняя школа	0	0	2	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	0	2
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
44	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	2	2
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	20	59	0	0	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	22	54	7	17	0	0	0	0	0	0
4	41	39	95	17	41	2	5	1	2	0	0	0	0
Итого	116	114	98	59	51	9	8	1	2	0	0	0	0
Итого 2022	156	123	79	67	43	7	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	39	38	97	17	44	2	5	1	3	0	0	0	0
6	32	32	100	8	25	4	13	0	0	0	0	0	0
7	37	33	89	7	19	2	5	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0
9	40	38	95	8	20	2	5	2	5	2	5	0	0
Итого	182	175	96	50	27	13	7	3	2	2	1	0	0
Итого 2022	167	160	96	36	22	8	5	5	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», так же повысился на 5 процентов (в 2022 — 8%).

В 2023 году учащиеся 9-ых классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Но 2 учащихся не получили допуск к ГИА по причине имевшейся академической задолженности.

Результаты ГИА в 9-х классах в формате ОГЭ 2022-2023 учебный год.

№	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл оценки по школе	Средний первичный балл по школе	Проходной первичный балл/наивысший возможный балл	Наивысший первичный балл в школе	Кол-во учащихся не прошедших порог
1.	Русский язык 9а класс	21	13	5	3		100%	85,71 %	4,48 б.	28,43 б.	15 б./33 б.	33 б.	-
2.	Русский язык 9б класс	17	5	12	-	-	100%	100 %	4,29 б.	26,88 б.	15 б./33 б.	33 б.	-
3.	Математика	21	3	11	7	-	100%	66,67 %	3,81 б.	16,1 б.	8 б./31 б.	23 б.	-

	9а кл.												
4.	Математика 9б кл.	17	2	1 3	2	-	100%	88,24 %	4 б.	17,18 б.	8 б./31 б.	30 б.	-
5.	География	1	-	1	-	-	100%	100 %	4 б.	22 б.	12 б./31 б.	22 б.	-
6.	Обществознание	5	1	2	2	-	100%	60%	3,8 б.	64 б.	14 б./37 б.	36 б.	-
7.	Биология	11	-	7	4	-	100%	63,64 %	3,64 б.	24 б.	13 б./48 б.	36 б.	-
8.	Химия	5	-	4	1	-	100%	80%	3,8 б.	23,6 б.	10 б./40 б.	27 б.	-
9.	Физика	11	-	2	9	-	100%	18,18 %	3,18 б.	19,27 б.	11 б./40 б.	34 б.	-
10.	Английский язык	2	-	1	1	-	100%	100 %	4,5 б.	53,5 б.	29 б./68 б.	59 б.	-
11.	Информатика	19	2	4	1 3	-	100%	31,58 %	3,42 б.	3,47 б.	5 б./19 б.	17 б.	-
12.	История	1	1	-	-	-	100%	100 %	5 б.	5 б.	11 б./37 б.	34 б.	-

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами удовлетворительно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл оценки
Математика	4а	3	5	2	-	100%	80%	4,1
Математика	4б	1	9	6	4	80%	50%	3,35
Окружающий мир	4а	-	8	2	-	100%	80%	3,8
Окружающий мир	4б	1	12	6	1	95%	65%	3,65
Русский язык	4а	1	7	2	-	100%	80%	3,9
Русский язык	4б	1	10	8	-	100%	58%	3,63
Среднее. 4 классы		1	9	4	3	96%	69%	3,74
Биология	5а	-	7	15	1	96%	30%	3,26
Биология	5б	3	3	10	2	89%	33%	3,39
История	5а	2	10	11	-	100%	52%	3,61
История	5б	3	5	7	3	83%	44%	3,44
Математика	5а	6	3	10	4	83%	39%	3,48
Математика	5б	4	7	6	1	94%	61%	3,78
Русский язык	5а	-	7	11	5	78%	30%	3,09
Русский язык	5б	2	2	6	8	56%	22%	2,89
Среднее. 5 классы		3	6	10	3	85%	39%	3,67
Биология	6а	1	4	11	2	89%	28%	3,22

Биология	6б	-	2	8	3	77%	15%	2,92
Математика	6а	2	3	5	7	59%	29%	3,00
Математика	6б	-	-	1	11	8%	0%	2,08
Русский язык	6а	-	1	6	11	39%	6%	2,44
Русский язык	6б	-	1	6	6	54%	8%	2,62
География	6а	-	6	9	3	83%	33%	3,17
География	6б	1	4	8	1	93%	36%	3,36
История	6а	-	3	9	2	86%	21%	3,07
История	6б	-	4	7	3	79%	29%	3,07
Обществознание	6а	2	6	8	1	94%	47%	3,53
Обществознание	6б	-	7	5	1	92%	54%	3,46
Среднее. 6 классы		1	3	7	4	71%	25%	3
Среднее по школе		2	6	7	3	84%	44%	3,47

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	11	100	1	8	1	8	2	15	1	8	1	8		0
11	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Итого	29	65	100	16	55	1	3	0	0	0	0	0	0		0
Итого 2022	38	36	95	16	42	1	3	2	5	0	0	0	0		0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

69% для поступления в вуз сдавали обществознание, 19% — физику, 19% — литературу, 6% — биологию и 31% — историю.

**Анализ результатов ГИА в 11 классах в формате ЕГЭ
2022/2023 учебный год. 16 человек.**

№	предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Проходной балл	Наивысший балл в школе	Средний балл по 100-балльной шкале	Кол-во учащихся не прошедших порог	Примечание
1.	Математика (базовая)	10	100%	100%	7 б.	19	12	-	«5» - 1 чел. «4» - 6 чел. «3» - 3 чел. «2» - 0 чел.
2.	Математика (профильная)	5	100%	100%	27 б.	68	59,2	-	> 60 б. – 2 чел.
3.	Математика (ГВЭ)	1	100%	100%	-	-	-	-	«5» - 1 чел.
4.	Русский язык	15	93,33%	-	36	93	61,8	1 чел.	> 90 б. – 2 чел. > 70б. – 3 чел. ≥ 60б. – 4 чел.
5.	Русский язык (ГВЭ)	1	100%	100%	-	-	-	-	«5» - 1 чел.
6.	Литература	3	100%	-	32	51(2 человека)	48,33	-	-
7.	Обществознание	11	72,73%	-	42	68	52,38	3	>60б. – 1 чел.
8.	История	5	80%	-	32	89	54,6	1 чел.	>80 б. – 1 чел.
9.	Биология	1	-	-	36	62	62	-	>60 б. – 1 чел.
10.	Физика	3	100%	-	36	52	49	-	-

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Итого:	16	0	2	55,33

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	15	6	15	17	16	1	0	0
2022	29	12	2	15	20	18	2	0	0
2023	40	23	0	15	16	11	3	1	0

В 2023 году осталось на прежнем уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году уменьшение составило 21% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них — 5 внутренних совместителей, 4 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13419 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1270 единиц в год;

объем учебного фонда — 6662 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6662	3090
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5679	1270
4	Справочная	1078	35
5	Языковедение, литературоведение	132	24
6	Естественно-научная	154	33
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже здания – спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (26%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5 (ГВЭ) / 61,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 / 59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (1,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (19%)
— первой		14 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (11%)
— больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (19%)
— от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (74%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,069
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.